

Question 2: Ses principaux flux à prendre en considération dépendent des sujets de l'étude :

1. Etude du bilan hydrologique : Evaporation - Transpiration
Université - Kasdi-Merbah
Précipitations - absorption etc

2. Etude de la photosynthèse : Energie solaire - CO₂-
atmosphère d'eau, atrophie de matrice minérale etc
Faculté des sciences de la Nature et de la Vie
Département des sciences agronomiques

Examen Analyse systémique et modélisation

Analyse Systémique et Modélisation

1-Définition d'un système.

2- Citez les principaux flux dans le système sol-plante-atmosphère.

3-La chenille de l'épicéa est un insecte ravageur des sapins par défoliation.

A votre avis et dans le but de contrôler le nombre de ce ravageur, quels sont les principaux éléments à prendre en considération pour construire un modèle d'évolution de ce ravageur ?

Année Universitaire 2018-2019

de l'écologie et de la gestion de ce parasite doivent être étudiés sans le contexte d'un système.

Nous ce rappelé, il faut prendre en compte 3 éléments principaux qui sont la chenille - l'épicéa et de l'oiseau (prédateur) (pene)

Si ce fait l'évolution de ce parasite dans le temps et le modèle adapté doit prendre en considération :

- le matin (la chenille matinale)
- la prédatation

→ conséquemment le modèle est composé de 2 parties :

P. et Conséquent le modèle est composé de 2 parties :

- N(t) = Partie liée à la matinale - Résultat