

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Cahier des charges  
d'habilitation d'une Formation à  
recrutement national**

**Master**

**Parcours et Elevages en Zones Arides**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دفتر الشروط

لتأهيل تكوين ذات تسجيل وطني

ماستر

المراعي و تربية الحيوانات في المناطق الجافة

# SOMMAIRE

A – Fiche d'identification du Master	-----
B – Description générale du Master	-----
C – Motivation de l'ouverture du Master	-----
D – Objectifs de l'ouverture du Master	-----
D.1. Objectifs pédagogiques	-----
D.2. Objectifs recherche et développement	-----
E – Position du Master	-----
F – Profils de compétences visés	-----
G – Potentialités nationales d'employabilité	-----
H – Encadrement pédagogique	-----
H.1. – Encadrement interne	-----
H.2. – Encadrement externe	-----
I – Supports et équipements pédagogiques	-----
J – Structures de recherche de soutien	-----
K – Participation du secteur utilisateur dans la formation	-----
L – Organisation du Master	-----
L. 1 - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements	-----
L.2 - Fiches d'organisation des unités d'enseignement	-----
L.3 - Programme détaillé par matière	-----
M – Conventions	-----
N – Curriculum Vitae succinct des coordonnateurs	-----
O - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs	-----
P –Visa de la Conférence Régionale	-----

## **A – Fiche d'identité du Master**

**Etablissement : Université KASDI MERBAH – Ouargla**

**Faculté ou Institut : Sciences de la Nature et de la Vie**

**Département : Sciences Agronomique**

**Domaine: S.N.V.**

**Filières/spécialités : Agronomie/Gestion des Agrosystèmes**

**Responsable du Master<sup>1</sup> :**

**Nom : OULAD BELKHIR**

**Prénom : Amar**

**Grade : Maître Assistant A**

**Email : ouladbelkhira@yahoo.fr**

**Mobile : 020 92 29 33**

**Date de 1<sup>ère</sup> habilitation: 2011/2012**

---

<sup>1</sup> Joindre le CV

**B - Description générale du Master:** *(Le lecteur doit à la lecture de cette description connaître les principales caractéristiques de cette formation à recrutement national)*

Le Master en Gestion des Agrosystèmes est en mesure de former le futur cadre capable :

- d'analyser sur sa zone d'action, toutes les conditions de la production agricole dans leurs spécificités et leurs interactions ;
- de dégager les problèmes relatifs aux conditions de base de cette production ;
- de proposer des axes d'amélioration à court et plus au moins long terme, de concevoir et de réaliser des projets précis sur ces conditions de base ;
- de coordonner, suivre et évaluer les opérations de développement définies avec les responsables concernés.

**C - Motivation de l'ouverture du Master:** *(L'ouverture de la formation est à motiver. Cette partie est consacrée à un exposé des motifs qui pourra être détaillé en fonction des filières et/ou spécialités abordées).*

Il est bien connu que quelque soit les modèles de développement et les stratégies mises en place par les pouvoirs publics, les besoins en cadres de haut niveau, pour les divers secteurs, est une nécessité impérieuse. L'agriculture qui participe à cette branche tant au niveau macro-économique qu'au niveau micro-économique, se doit de soulager l'économie nationale des pressions internes et externes auxquelles elle doit faire face en cette période de mutations structurelles, et par la même contribuer au développement national. En effet, les nouvelles orientations en matière de restructuration de l'université algérienne, constituent une autre opportunité à même de nous permettre de concrétiser nos objectifs actuels et futurs d'enseignement-recherche.

**D - Objectifs de l'ouverture du Master:** *(Quels sont les objectifs principaux d'ouverture de la formation. Il est recommandé de décrire ces objectifs en fonction de ceux de l'établissement)*

Ce présent dossier présente le programme de formation pour le parcours (Gestion des Agrosystèmes) dont la finalité est un Master Recherche reposant sur :

- Assurer les enseignements ;
- Contribuer au développement de la recherche scientifique et technique ;
- Assurer une large diffusion et publication des études et des résultats de recherches.

## **D.1. Objectifs pédagogiques**

*Ce sont les objectifs opérationnels. Ils expriment l'ensemble des capacités ou des connaissances qu'il est nécessaire d'acquérir pour atteindre les objectifs de formation : « A l'issue de la formation, le diplômé sera capable de... » Ainsi que les Indicateurs de mesure (Validation des compétences / efficacité de la formation décrites en démarches observables) Préciser les moyens permettant d'apprécier l'atteinte de ces objectifs.*

- d'analyser sur sa zone d'action, toutes les conditions de productions animales et végétales dans leurs spécificités et leurs interactions ;
- de dégager les problèmes relatifs aux conditions de base dans un agrosystème spécifique en zones arides ;
- de proposer des axes d'amélioration à court et plus ou moins long terme, de concevoir et réaliser des projets précis sur ces conditions de base.
- de coordonner, suivre et évaluer les opérations de développement définies avec les responsables concernés.

**D.2. Objectifs R & D** *(Ce sont les objectifs de la recherche et du développement)*

Dans le domaine de la recherche, le candidat est spécialiste :

- ✓ des relations sol-plante-climat, à savoir, le milieu et le végétal ;
- ✓ des systèmes de production en milieu saharien ;
- ✓ de la dynamique agricole en milieu saharien.

Il doit maîtriser également aussi :

- les principes de la production relatifs aux filières végétales (datte) et produits de terroirs.

Il a une bonne connaissance :

- dans le domaine administratif et socio-économique de l'environnement agricole d'une façon générale.

Il domine :

les problèmes d'organisation de chaque secteur et sous secteur de la production et la commercialisation des différentes productions oasiennes.

Il est apte :

- à proposer des thèmes d'expérimentation, les discuter avec les responsables de la recherche, participer à la définition des protocoles et au suivi du déroulement des travaux ;  
- à s'auto-former et à s'auto-spécialiser tout au long de son activité professionnelle, et d'avoir des actions de formation à tous niveaux.

Il possède :

- une ouverture intellectuelle sur les possibilités d'utilisation des nouvelles formes d'énergie au milieu oasien et des nouvelles techniques liées au processus de production et à sa gestion.

## **E - Position du Master**

*Dans cette partie la configuration globale de la formation est présentée. Il s'agit de mettre en évidence la position de la formation dans un schéma global avec: identification des conditions d'admissibilité à la formation, Passerelle vers d'autres parcours, Capacité maximale d'accueil (60 au minimum).*

Les possibilités d'employabilité sont diverses et variées tant au niveau régional que national, et se résument principalement en :

- La création d'unités de production végétale, sous forme d'E.A.I. ou E.A.C. ;
- La mise en place de bureaux d'études techniques en la réponse aux attentes des agriculteurs : leur proposer des actions pratiquement faisables et économiquement rentables.
- ✓ Les passerelles pour le Master se font en fonction de l'option étudiée, donc l'étudiant a la possibilité de poursuivre ses études supérieures en :
- ✓ Master spécialisé, particulièrement dans les régions sahariennes et les régions arides de façon générale.

## **F - Profils et compétences visés:(Diplômes conférés, Compétences conférés)**

L'encadrement sur place (enseignants chercheurs permanents) est en mesure d'assurer un suivi de choix de la spécialité envisagée, à savoir *Gestion des agrosystèmes*. Son implication directe dans des laboratoires de recherche et des projets de recherches sont d'un appoint à cette licence. Des agronomes phytotechniciens, des socio-économistes, des spécialistes dans l'agronomie saharienne et dans l'aménagement hydro-agricole saharien sont autant d'atouts qui viennent se conjuguer à la diversité des thématiques de recherches abordées jusqu'ici à travers les différentes régions agro-écologiques sahariennes. En plus d'un espace expérimental (terrain expérimental in vivo) qui s'y prête parfaitement à lancer des thématiques spécialisées dans les productions végétales. Les relations nouées à travers différents organismes régional ou national ne peuvent que renforcer davantage la synergie prônée par les pouvoirs publics est tant attendue à une concrétisation tangible, où il s'agit de plusieurs partenaires : université / organismes de développement / acteurs privés.

## **G - Potentialités nationales d'employabilité**

*L'employabilité étant l'élément moteur de l'ouverture de la formation et représente l'indicateur principal de la réussite du projet de formation. A ce titre, les points suivants doivent être précisés: secteurs d'employabilité des diplômés au niveau national et international, conventions signées avec le secteur socio-économique, possibilités de stages dans les secteurs utilisateurs.*

Les possibilités d'employabilité sont diverses et variées surtout au niveau régional, et se résument principalement en :

- La mise à la disposition du secteur de la recherche scientifique et des services techniques à différents échelles des spécialistes capables d'aborder les problématiques liés à la gestion des agrosystèmes.
- La création d'entreprises qui seraient une aubaine pour le détenteur du diplôme ; en effet c'est de la mise à disponibilité aux acteurs des secteurs de l'agriculture des services en réponse aux attentes de ces derniers ;
- La mise en place de bureaux d'études techniques en réponse aux attentes des décideurs : leur proposer des banques de données sur les potentialités agricoles en zones sahariennes.

En somme, il s'agit d'une vision qui se veut d'initier un développement local largement durable dont les retombées ne seraient pas seulement perceptibles à travers une économie régionale mais plutôt à travers la sphère nationale et ce, grâce à la création de postes d'emplois spécialisés dans le monde de l'agriculture saharienne.



## H - Encadrement pédagogique

Liste des intervenants (préciser spécialité- grade-permanents –vacataires-associés-) Taux encadrement préconisé (Enseignant/étudiant) dans la spécialité.

Nom, prénom	Diplôme	Grade	Qualité*	Type d'intervention **	Taux encadrement préconisé	Emargement
HADJ MHAMED Mahfoud	Doctorat	Pr.	Permanent	Cours	10	
CHEHMA Abdelmajid	Doctorat	Pr.	Permanent	Cours	10	
SAKER Mohamed Lakhdar	Doctorat	Pr.	Permanent	Cours	10	
ADAMOU Abdelkader	Doctorat	Pr.	Permanent	Cours	10	
BABAHANI Souad	Doctorat	MCA	Permanente	Cours	10	
BRADAI Lyes	Doctorat	MCA	Permanent	Cours	10	
GUEZOUL Omar	Doctorat	MCA	Permanent	Cours-TD	10	
ABABSA Labed	Doctorat	MCA	Permanent	Cours-TD	10	
BOUDJENAH Saliha	Doctorat	MCA	Permanente	Cours	10	
BOUAL Zakaria	Doctorat	MCB	Permanent	Cours	10	
BOUZEGAG Brahim	Magister	MAA	Permanent	Cours-TP	10	
DAOUADJI-JELOUL Soumia	Magister	MAA	Permanente	Cours	10	
DJERROUDI-ZIDANE Ouiza	Magister	MAA	Permanente	Cours	10	
IDDER-IGHILI Hakima	Magister	MAA	Permanente	Cours-TP	10	
OMEIRI Naouel	Magister	MAA	Permanente	Cours	10	
BEN BRAHIM Kaltoum	Magister	MAA	Permanente	Cours	10	
BELAROUSSI Med El Hafed	Magister	MAA	Permanent	TP -TD	10	
SAGGAI Mohamed Mounir	Magister	MAA	Permanent	Cours	10	
GHORAB Med Djemoui	Magister	MAA	Permanent	Cours	10	
KHELIL Rahma	Magister	MAA	Permanente	TP	10	
YOUCEF Fouzia	Magister	MAA	Permanente	Cours	10	

\* Permanent, vacataire, associé

\*\* Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

## I - Supports et équipements pédagogiques

Spécifier les Laboratoires pédagogiques avec leurs équipements-et capacités d'accueils-particulièrement ceux relatifs à la formation proposée (modules de spécialité), moyens audio-visuels, spécifier le fonds documentaire relatif à la formation proposée.

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Intitulé du laboratoire : PEDOLOGIE 1**

**Capacité en étudiants : 15**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Etuve mi-motte (grand modèle)	01	
2	Digesteur d'azote	01	
3	Centrifugeuse	01	
4	Broyeur	01	
5	Hotte	01	
6	Agitateur rotatif	01	
7	Balance de précision	01	
8	Chauffe bain	01	
9	Calcimètre de Bernard	01	
10	Etuve mi-motte (grand modèle)	02	

**Intitulé du laboratoire : PEDOLOGIE 2**

**Capacité en étudiants : 15**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Four à moufle	02	
2	Balance de précision	01	
3	Agitateur magnétique	01	
4	Distillateur	01	
5	Plaque chauffante	02	

**Intitulé du laboratoire : MICROBIOLOGIE 1**

**Capacité en étudiants : 15**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Four pasteur	01	
2	Incubateur	02	
3	Réfrigérateur	01	
4	Autoclave	01	
5	Chauffe eau	01	
6	Compteur de colonies	01	
7	Microscope	06	
8	Balance de précision	01	
9	Homogénéiseur	01	
10	Plaque chauffante agitateur	01	

**Intitulé du laboratoire : MICROBIOLOGIE 2**

**Capacité en étudiants : 25**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	Phytotron	01	
2	Microscope	20	
3	Bain marie	02	
4	Autoclave	01	
5	Compteur de colonies	01	
6	Balance de précision	01	
7	Homogénéiser	02	
8	Plaque chauffante- agitateur	05	
9	Distillateur	01	
10	pH mètre de pailasse	02	
11	pH mètre de terrain	02	
12	Conductivimètre	02	

**Intitulé du laboratoire : BIOLOGIE ANIMALE**

**Capacité en étudiants : 20**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	Binoculaire	10	
2	Microscope	10	
3	Chauffe eau	01	
4	Maquette	1 série	

**Intitulé du laboratoire : BIOLOGIE VEGETALE**

**Capacité en étudiants : 20**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	Binoculaire	10	
2	Microscope	10	
3	Chauffe eau	01	
4	Maquette	1 série	
5	Microtome	01	
6	Réfrigérateur	01	

**Intitulé du laboratoire : CHIMIE**

**Capacité en étudiants : 20**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	<b>Eléctrophoreuse</b>	01	
2	<b>Haute</b>	01	
3	<b>Centrifugeuse (grand modèle)</b>	01	
4	<b>Centrifugeuse (petit modèle)</b>	01	
5	<b>Lampe évier</b>	01	
6	<b>Balance de précision</b>	01	
7	<b>Spectrophotomètre</b>	01	

**Intitulé du laboratoire : BIOCHIMIE 1**

**Capacité en étudiants : 20**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	<b>Polarimètre</b>	01	
2	<b>Réfractomètre</b>	01	
3	<b>Bain marie</b>	01	
4	<b>Balance de précision</b>	01	
5	<b>Spectrophotomètre</b>	01	

**Intitulé du laboratoire : BIOCHIMIE 2**

**Capacité en étudiants : 20**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	<b>Haute</b>	01	
2	<b>Balance de précision</b>	01	
3	<b>Bain marie</b>	01	
4	<b>Etuve (60°C)</b>	01	
5	<b>Spectrophotomètre visible</b>	01	
6	<b>Chauffe ballon</b>	04	
7	<b>Centrifugeuse</b>	01	

**Intitulé du laboratoire : BIOCHIMIE 3**

**Capacité en étudiants : 25**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	<b>Spectrophotomètre d'absorption atomique</b>	01	
2	<b>Spectrophotomètre UV visible</b>	02	
3	<b>Spectrophotomètre à flamme</b>	01	
4	<b>Spectrophotomètre biologique</b>	01	
5	<b>Kjeldhall</b>	01	
6	<b>pH mètre (grand modèle)</b>	01	

7	<b>pH mètre de paillasse</b>	02	
8	<b>Distillateur (grand modèle)</b>	01	
9	<b>Centrifugeuse (grand modèle)</b>	01	
10	<b>Conductivimètre de paillasse</b>	04	
11	<b>Conductivimètre de terrain</b>	04	
12	<b>Broyeur</b>	01	
13	<b>Fibertel</b>	01	
14	<b>Granulomètre</b>	01	
15	<b>Extracteur de matière grasse</b>	01	
16	<b>Polarimètre</b>	03	
17	<b>Réfractomètre</b>	02	
18	<b>Balance de précision</b>	02	
19	<b>Bain marie</b>	02	
20	<b>Bain de sable</b>	02	

**Intitulé du laboratoire : PHYSIQUE**

**Capacité en étudiants : 20**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
1	<b>pH mètre</b>	01	
2	<b>Balance de précision</b>	01	
3	<b>Spectrophotomètre à flamme</b>	01	
4	<b>Distillateur d'azote</b>	01	
5	<b>Microscope avec appareil photo</b>	01	
6	<b>Loupe avec appareil photo</b>	01	
7	<b>Congélateur [- 80°C à + 90°] (grand modèle)</b>	01	
8	<b>Réfrigérateur</b>	01	

**N.B.** Le Département des Sciences Agronomiques renferme en son sein trois salles de collection : salle de zoologie, de botanique et de géologie, dont la capacité de chacune est de 30 étudiants.

### **Laboratoires de recherche et d'appui à la pédagogie.**

Notre Département a bénéficié de la création de trois laboratoires de recherche agréés par le MESRS dans le cadre de la nouvelle politique de la recherche dont les intitulés sont :

- 1- Protection des écosystèmes en zones arides et semi arides (depuis 2001).**
- 2- Bio-ressources sahariennes : préservation et valorisation (Décembre 2003).**
- 3- Recherche sur la Phœniciculture (depuis 2014)**

Ces derniers avec leurs budgets et avec leurs équipements vont renforcer cette formation.

Cinq (05) équipes de recherche pluridisciplinaires composent le premier laboratoire :

- Une équipe sur l'environnement (Ecosystèmes en zones arides),
- Une équipe sur l'eau ;
- Une équipe sur le sol ;
- Une équipe sur la production végétale (écosystème du palmier dattier) ;
- Une équipe sur la production animale (élevage camelin).

Et cinq (05) autres équipes composent le deuxième laboratoire :

- Biodiversité : flore et faune des milieux naturels ;
- Milieux physiques ;
- Productions végétales de la palmeraie ;
- Ressources animales en régions sahariennes ;
- Pollution de l'Environnement.

Et quatre (04) autres équipes composent le troisième laboratoire :

- Biotechnologie et valorisation ;
- Systèmes et techniques de production ;
- Economie des agro systèmes oasiens ;
- Protection des agro-écosystèmes phœnicicoles

### **B- Terrains de stage et formation en entreprise :**

Un terrain de stage et d'expérimentation est représenté par une exploitation agricole (une palmeraie) de 32 ha, destinée à la pédagogie et à la recherche scientifique, gérée par une équipe pluridisciplinaire, composée de quatre ingénieurs, cinq techniciens et de 15 ouvriers qualifiés, avec le matériel nécessaire pour le bon fonctionnement de cette exploitation. Elle renferme aussi, plus de 1600 dattiers palmiers de différentes variétés, plusieurs serres, une station de météorologie, un terrain d'application de 10 ha et de deux grands forages pour l'irrigation.

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

### **C- Documentation disponible (en relation avec la formation proposée):**

Le Département des Sciences Agronomiques dispose de :

- Une bibliothèque renfermant 15000 titres dont plus de 40 % touchent les problèmes liés aux zones arides, particulièrement sahariennes, et plus de 5000 thèses de doctorat et mémoires de magister et d'ingénieurs dans les domaines des sciences agronomiques, l'écologie et la biologie.

## **D- Espaces des travaux personnels et TIC**

- Un réseau Internet pour les enseignants (avec 20 postes) ;
- Un centre de calcul équipé de 30 postes.
- L'Université de Ouargla dispose aussi d'une grande bibliothèque « centrale » équipée, en plus de la documentation, d'un réseau Internet destiné pour les étudiants, et un autre pour les enseignants, en plus des moyens audiovisuels (mis à la disposition des enseignants et des étudiants).

## **J - Structures de recherche de soutien (internes et/ou externes):** *Structures de spécialité (Intitulé- responsable-Date d'agrèement-thèmes développés), autres structures.*

Les laboratoires de recherche sont impliqués dans un cadre de développement de l'agriculture, notamment l'agriculture des régions sahariennes et la préservation des patrimoines naturels, répondant à la prise en charge des problématiques spécifiques à ces régions. En effet, des efforts importants ont été accomplis dans ce sens et se sont concrétisés par un capital scientifique précieux autour de thèmes majeurs, caractérisant tous les milieux agricoles. Ils sont pris en charge totalement ou partiellement dans le cadre des trois laboratoires.

## **K - Participation du secteur utilisateur dans le master** *(Préciser à quel niveau de la formation le secteur utilisateur intervient- enseignements-stages d'étudiants-projets de fin d'études-Conventions)*

Les stages se font en collaboration avec les organismes à caractère scientifique et industriel conventionnés. Egalement, ces stages seront réalisés auprès d'organismes et structures agricoles pour une meilleure exploitation et valorisation des moyens disponibles (ITDAS, CRSTRA, INPV, IRAA, DSA, CDARS,....

## **L - Organisation de la formation**



**L.1 - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements**  
(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

## Semestre 1:

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : Coefficients :	Matière 1 Amélioration	08	08	03 h 00	1h 30	1h 30	90 h 00		x	x
	Matière 2 Reproduction	07	07	03 h 00		1h 30	67h 30		x	x
	Matière 3 Gestion des parcours 1	07	07	03 h 00	1h 30/15j	1h 30/15j	67h 30		x	x
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : Coefficients :	Matière 1 Cartographie Végétale	07	07	03 h 00	1h 30		67h 30		x	x
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : Coefficients :	Matière 1 Anglais	01	01	03 h 00	1h 30		45 h 00			x
<b>Total semestre 1</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15 h 00</b>	<b>3h 45</b>	<b>3h 45</b>	<b>337h 30</b>			

\*Autres travaux supplémentaires

## Semestre 2:

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.2 Crédits : Coefficients :	Matière 1 Sélection et amélioration génétique	07	07	03 h 00	1h 30		67h30		x	x
	Matière 2 Gestion des parcours 2	07	07	03 h 00	1h 30		67h30		x	x
	Systèmes d'élevage	04	04	1h 30	1h 30		45h00		x	x
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.2 Crédits : Coefficients :	Matière 1 Biostatistiques appliquées	04	04	03 h 00	1h 30		67h30		x	x
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.2 Crédits : Coefficients :	Matière 1 Informatique	04	04	1h 30		1h 30	45h00		x	x
	Matière 2 Sortie pédagogique	04	04				30h00		x	
<b>Total semestre 2</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12h00</b>	<b>06h00</b>	<b>1h30</b>	<b>322h30</b>			

\*Autres travaux supplémentaires

### Semestre 3:

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
<b>UE Fondamentale</b> <b>Code : UEF 2.1</b> <b>Crédits :</b> <b>Coefficients :</b>	Matière 1 Elevage camelin	08	08	03 h 00	1h 30		67h30		x	X
	Matière 2 Elevage ovin et caprin	08	08	03 h 00	1h 30		67h30		x	X
<b>UE Méthodologique</b> <b>Code : UEM 2.1</b> <b>Crédits :</b> <b>Coefficients :</b>	Matière 1 Valorisation de la recherche	02	02	1h 30	1h 30		45h00		x	X
<b>UE Découverte</b> <b>Code : UED 2.1</b> <b>Crédits :</b> <b>Coefficients :</b>	Matière 1 Elevage bovin	04	04	1h 30	1h 30		45h00		x	X
	Matière 2 Petits élevages	04	04	1h 30		1h 30	45h00		x	X
<b>UE Transversale</b> <b>Code : UET 2.1</b> <b>Crédits :</b> <b>Coefficients :</b>	Matière 1 Hygiène et Prophylaxie	04	04	1h 30		1h 30	45h00		x	x
<b>Total semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12h00</b>	<b>06h00</b>	<b>03h00</b>	<b>315h00</b>			

\*Autres travaux supplémentaires

## Semestre 4 :

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	200	5	5
Stage en entreprise	10	5	5
Séminaires	80	10	10
Autre (préciser)	10	10	10
<b>Total Semestre 4</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Récapitulatif global de la formation:** (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	337h 30	112 h 30	90 h.00	45.00	585h.00
TD	140 h 15	67 h.30	22 h.30		236h.15
TP	56 h 15		67h .30		123 h.45
Travail personnel	580 h00	80 h .00	190h 30		1150h =850h+300h
Autre (préciser)			30 h 00		30h 00
<b>Total</b>	1120h 00	250 h 00	400 h00	45.00	<b>2125h</b>
<b>Crédits</b>	56	13	20	01	<b>120</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	62.22 %	14.44 %	22.22 %	01.11%	

## **L.2 - Fiches d'organisation des unités d'enseignement** (Etablir une fiche par UE)



**L.3 - Programme détaillé par matière**  
(1 fiche détaillée par matière)



**Semestre :**

**UE :**

**Matière :**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

**Mode d'évaluation :**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

## **M - ACCORDS ET CONVENTIONS**

# LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

**Objet :** Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

# LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)**

**(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)**

**Objet :** Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION :**

**Date :**

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

## **N – Curriculum Vitae des Coordonateurs**

## O- Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé de la formation à recrutement National :

<b>Comité Scientifique de département</b>
Avis et visa du Comité Scientifique :
Date : 24 FEB 2015

امضاء: محمد عبد الحق

<b>Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)</b>
Avis et visa du Conseil Scientifique :
A.F.
Date : 24/02/2015

مؤيد المجلس العلمي  
أ.د. ولد الحاج خليل

<b>Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)</b>
Avis et visa du Doyen ou du Directeur :
Date :

امضاء: بىصاطة سامية

<b>Chef d'établissement</b>
Avis et visa du Chef d'établissement :
Date :

امضاء: أحمد بوطرفاية

## P - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

## P - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)